

省级部门整体绩效自我评价表

2023 年度

单位名称	南京中医药大学
主要职能	人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新
机构设置及人员配置	<p>“根据《南京中医药大学深化机构改革方案》（南中医大委〔2019〕17号），我校机构设置如下：</p> <p>一、党群部门 1. 党委办公室（挂牌保密委员会办公室） 2. 党委组织部、党委统战部、党校、机关党工委 3. 党委宣传部、党委教师工作部 4. 纪委办公室、巡察工作办公室（监督检查处、审查调查处挂靠） 5. 党委学生工作部、人民武装部（与学生工作处合署） 6. 党委研究生工作部（与研究生院合署） 7. 党委保卫部、保卫处 8. 工会 9. 团委二、行政部门 1. 校长办公室（汉中门校区管理办公室、网络管理与信息化办公室、档案馆挂靠） 2. 发展规划处、社会资源处（挂牌董事会秘书处、教育发展基金会秘书处、校友会秘书处） 3. “双一流”建设办公室、质量评估处 4. 人力资源处 5. 教务处（实验教学管理中心挂靠，挂牌教师教学发展中心） 6. 学生工作处（挂牌招生工作办公室） 7. 科学技术处（学报编辑部挂靠，挂牌社会科学研究管理办公室、科技园管理办公室、技术转移中心） 8. 研究生院（挂牌学位评定委员会办公室） 9. 国际合作与交流处、国际教育学院（挂牌世界卫生组织传统医学合作中心、国际针灸培训中心、台港澳事务办公室、台港澳教育中心） 10. 财务处 11. 审计处 12. 后勤管理处（校医院挂靠） 13. 国有资产与实验室管理处（科技实验中心挂靠） 14. 基本建设处 15. 离退休工作处 三、教学科研单位 1. 中医学院·中西医结合学院 2. 药学院（挂牌新中药学院、康缘中药学院） 3. 医学院·整合医学学院 4. 针灸推拿学院·养生康复学院（挂牌丰盛健康学院） 5. 护理学院 6. 卫生经济管理学院（挂牌先声商学院） 7. 人工智能与信息技术学院 8. 国际教育学院（与国际合作与交流处合署） 9. 继续教育学院 10. 马克思主义学院·医学人文学院 11. 公共外语教学部 12. 体育部 13. 养老服务与管理学院注：1. 成立中医学部、医学部、智能医药管理学部、药学部 2. 国际经方学院为不设行政级别的体制机制改革试点机构。四、临床医学院 1. 第一临床医学院 2. 第二临床医学院 3. 第三临床医学院 五、直属单位 1. 中医药文献研究所 2. 图书馆、博物馆 3. 招投标管理服务中心 4. 资产经营公司 六、独立学院 1. 翰林学院人员配置：教职工 1752 人（其中编制：1466 人）”</p>

	全年预算数	实际支出数
资金总额	135454.09	117227.17
基本支出	80662.59	80662.59
项目支出	54791.5	36564.58
科研实验室支出	9500	9500
图书馆包库费	1500	57.7
公共平台及实验室建设	2700	2700
江苏省教育事业发展专项资金	3000	1413.91
因公出国	50	50
2022年省级中医药事业发展专项资金	626	171
通用、专用设备、图书设备购置	1600	199.23
大型维修改造及人防	3500	184.01
校园网改造工程	1200	79.88
联合办学专项	2400	2400
江苏省高等教育内涵建设与发展	13760.5	11312.26
物业管理费	2700	851.59
化债专项	3635	3635
待建专项	4000	4000

预算安排
及
支出情况

人才队伍建设专项	4200	0
省本级卫生健康事业发展专项资金	420	10

一级指标	二级指标	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
决策	计划制定	中长期规划制定健全性	健全	1	评价要点：①是否制定了明确的中长期规划，包括总体目标、工作内容、时间进度等；②中长期规划是否涵盖了部门全部职能，并与部门职能相匹配。评分规则：以上评价要点各占 1/2 分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0% 合理确定分值。	达成预期目标	1
		工作计划制定健全性	健全	1	评价要点：①是否制定了明确的年度工作计划，包括总体目标、实施内容、时间、资金、人员等；②年度工作计划是否具体、可操作；③年度工作计划是否与部门职能相匹配；④年度工作计划是否与部门中长期战略相衔接。评分规则：以上评价要点各占 1/4 分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0% 合理确定分值。	达成预期目标	1

一级指标	二级指标	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
	目标设定	绩效指标明确性	明确	1	评价要点：①是否将部门整体预算绩效目标细化分解为具体的重点工作任务；②部门整体及项目的绩效指标是否清晰，指标值是否量化、可衡量；③是否与年度重点工作任务数相对应，并突出核心绩效指标。评分规则：以上评价要点各占 1/3 分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
		绩效目标合理性	合理	1	评价要点：①是否符合国家法律法规、国民经济和社会发展总体规划、部门“三定”方案确定的职责；②是否符合部门制定的中长期规划和年度工作计划；③是否与本年度部门预算资金相匹配。评分规则：以上评价要点各占 1/3 分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
	预算编制	预算编制科学性	科学	1	评价要点：①预算编制是否经过科学论证；②预算内容与项目内容是否匹配；③预算额度测算依据是否充分，按照标准编制；④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。评分规则：指标完成情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按指标分值的 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1

一级指标	二级指标	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
		预算编制规范性	规范	1	评价要点：①预算填报方式是否规范，填报内容是否合理、科学、完整；②是否经预算主管部门集体决策程序（如三重一大）。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按指标分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
过程	预算执行	“三公经费”变动率	=0%	1	“三公经费”变动率=[（本年度“三公经费”总额-上年度“三公经费”总额）/上年度“三公经费”总额]×100%。“三公经费”：年度预算安排的因公出国（境）费、公务车辆购置及运行费和公务招待费。评分规则：1. 比率≤0%，得满分；2. 比率>0%，不得分。	0.00%	1
		公用经费控制率	≤100%	1	公用经费控制率=（实际支出公用经费总额/预算安排公用经费总额）×100%。评分规则：1. 比率≤100%，得满分；2. 比率>100%，不得分。	100.00%	1
		支付进度符合率	=100%	1	支付进度率=（实际支付进度/计划支付进度）×100%。实际支付进度：部门在某一时刻的支出数与年度预算数的比率。计划支付进度：由部门在申报部门整体绩效目标时确定的支付进度（比率）。评分规则：1. 比率≥100%，得满分；2. 比率<100%，每减少1%，扣2%的权重分，扣完为止。	85.50%	0.85

一级指标	二级指标	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
		政府采购执行率	=100%	1	政府采购执行率=(实际政府采购金额/政府采购预算数)×100%; 政府采购预算: 采购机关根据事业发展计划和行政任务编制的、并经过规定程序批准的年度政府采购计划。 评分规则: 得分=政府采购执行率×分值。	100.00%	1
		结转结余率	=0%	1	结转结余率=结转结余总额/调整预算数×100%。 结转结余总额: 部门(单位)本年度的结转资金与结余资金之和(以决算数为准,“三公”经费未执行数和政府采购节约资金等视同已支出)。评分规则: 1. 比率=0%, 得满分; 2. 10%≤比率<0%, 每增加1%, 扣10%的权重分, 扣完为止。	0.00%	1
		非税收入预算完成率	=100%	1	非税收入预算完成率=(非税收入实际完成数/非税收入预算数)×100%。非税收入实际完成数: 部门(单位)本年度实际完成的非税收入数。预算数: 本年度部门(单位)编制的非税收入预算数。评分规则: 1. 比率≥100%, 得满分; 2. 比率<100%, 每减少1%, 扣2%的权重分, 扣完为止。	100.00%	1
		预算执行率	=100%	1	1. 基本支出预算执行率=(基本支出预算执行数/基本支出调整预算数)×100%。2. 项目支出预算执行率=(项目支出预算执行数/项目支出调整预算数)×100%。评分规则: 以上评价要点各占1/2权重, 得分=(基本支出预算执行率+项目支出预算执行率)×50%×分值。	85.50%	0.85

一级指标	二级指标	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
		预算调整率	=0%	1	预算调整率=(预算调整数/预算数)×100%。预算调整数:部门(单位)在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和(因落实国家政策,发生不可抗力、上级部门或本级党委政府临时交办而产生的调整除外)。评分规则:1.比率=0%,得满分;2.20%≤比率<0%,每增加1%,扣5%的权重分,扣完为止。	0.00%	1
	预算管理	基础信息完善性	完善	1	评价要点:①基本财务管理制度健全;②基础数据信息和会计信息资料是否真实、完整、准确。评分规则:以上评价要点各占1/2分值,每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档,分别按分值的100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
		绩效管理覆盖率	=100%	1	绩效管理覆盖率=(纳入绩效管理预算数/部门整体预算总额)×100%。评分规则:得分=绩效管理覆盖率×分值。	100.00%	1
		资金使用合规性	合规	1	评价要点:①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;②是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况;③资金拨付是否有完整的审批程序和手续;④公用经费是否存在超标准支出情况,项目支出与公用经费是否存在重复交叉。评分规则:以上评价要点各占1/4分值,每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档,分别按分值的100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0	达成预期目标	1

一级指标	二级指标	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
					%合理确定分值。		
		非税收入管理合规性	合规	1	无非税收入的部门无需设置。评价要点：①非税收入征收是否做到依法征收、应收尽收；②非税收入是否按规定缴入国库或财政专户，是否存在截留、挪用等情况。评分规则：以上评价要点各占 1/2 分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
		预决算信息公开度	公开	1	评价要点：①是否按规定内容公开预决算信息；②是否按规定时限公开预决算信息。评分规则：以上评价要点各占 1/2 分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1

一级指标	二级指标	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
		预算管理制度健全性	健全	1	评价要点：①是否已制定或具有相应的预算管理内控制度，包括收入与支出管理、往来资金结算管理、现金及银行存款管理、财务监督管理、政府采购管理、绩效管理；②预算管理制度是否合法、合规、完整。评分规则：以上评价要点各占 1/2 分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
	资产管理	固定资产利用率	=100%	1	固定资产利用率=（实际在用固定资产总额/所有固定资产总额）×100%。评分规则：得分=固定资产利用率×分值。	100.00%	1
		政府采购规范性	规范	0	非固定指标, 学校添加的指标, 根据规则, 没有分值可赋值	达成预期目标	0
		资产管理制度健全性	健全	1	评价要点：①是否已制定或具有资产管理制度；②相关资金管理制度是否合法、合规、完整。评分规则：以上评价要点各占 1/2 分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1

一级指标	二级指标	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
		资产管理规范性	规范	1	评价要点：①资产购置是否符合规定，新购资产入库管理是否规范（如编制采购计划、进行采购审核、验收等）；②是否定期对现有资产进行清查统计，是否账实相符；③资产有偿使用和资产处置是否规范，所获收入是否及时足额上缴。评分规则：以上评价要点各占1/3分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
	项目管理	项目管理制度健全性	健全	1	评价要点：①是否已制定或具有相应的项目管理制度；②项目管理制度是否合法、合规、完整。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
		项目管理制度执行规范性	规范	2	评价要点：①项目管理工作机制是否健全，沟通协调是否顺畅；②项目是否按照要求规范严格地执行制度，包括可行性论证、概算、预算、施工设计、资金拨付、组织申报、政府采购、招投标、监理、中期检查、竣工验收、公开公示等。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	2

一级指标	二级指标	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
	人员管理	人员管理制度健全性	健全	1	评价要点：①有明确的组织架构和职责分工；②人员配备是否充足，是否能够保障单位履职需要；③是否存在以政府购买服务变相用工情况。评分规则：以上评价要点各占1/3分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
		人员管理制度执行有效性	有效	1	评价要点：①年终组织个人、处（科）室考核，实施程序规范、资料完整；②考核结果切实运用。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
		在职人员控制率	=100%	1	在职人员控制率=（在职人员数/编制数）×100%。 在职人员数：部门（单位）实际在职人数，以财政部确定的部门决算编制口径为准。编制数：机构编制部门核定批复的部门（单位）的人员编制数。评分规则：1. 比率≤100%，得满分；2. 比率>100%，每增加1%，扣5%的权重分，扣完为止。	100.00%	1
	机构建设	业务学习与培训及时完成率	=100%	1	业务学习与培训及时完成率=（实际及时完成的业务学习与培训数/计划业务学习与培训数）×100%。评分规则：得分=业务学习与培训及时完成率×分值。	100.00%	1
		人员结构（专任教师、教辅人员、管理人员、	63:16.5:18:2.5值	0	非固定指标,学校添加的指标,根据规则,没有分值可赋值	达成预期目标值	0

一级指标	二级指标	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
		工勤人员比例)					
		信息公开情况	按照《高等学校信息公开办法》，及时、合法合规做好信息公开	0	非固定指标, 学校添加的指标, 根据规则, 没有分值可赋值	达成预期目标	0
		信息化建设情况	基本完成党政工作要点及重点信息化建设项目	0	非固定指标, 学校添加的指标, 根据规则, 没有分值可赋值	达成预期目标	0
		党建工作完成率	≥100%	0	非固定指标, 学校添加的指标, 根据规则, 没有分值可赋值	100.00%	0
		图书文献数据库种类	≥108 个	0	非固定指标, 学校添加的指标, 根据规则, 没有分值可赋值	110.00 个	0
		档案检查等级	按照《江苏省档案检查实施办法》，推动档案工作有效服务学校治理体系和治理能力现代化	0	非固定指标, 学校添加的指标, 根据规则, 没有分值可赋值	达成预期目标	0

一级指标	二级指标	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
		生均图书册数	≥95 册	0	非固定指标, 学校添加的指标, 根据规则, 没有分值可赋值	118.00 册	0
		生均教育支出	≥40000 元	0	非固定指标, 学校添加的指标, 根据规则, 没有分值可赋值	69000.00 元	0
		纪检监察工作有效性	有效	1	评价要点: ①纪检监察工作实施程序规范、相关资料完整; ②纪检监察结果切实运用。评分规则: 以上评价要点各占 1/2 分值, 每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档, 分别按分值的 100%-80% (含)、80%-60% (含)、60%-0% 合理确定分值。	达成预期目标	1
		组织建设工作及时完成率	=100%	1	组织建设工作完成率=(实际及时完成的组织建设工作数/计划组织建设工作数)×100%。评分规则: 得分=业务学习与培训及时完成率×分值。	100.00%	1
		违纪违法事件发生数	≤10 次	0	非固定指标, 学校添加的指标, 根据规则, 没有分值可赋值	0.00 次	0
		部门创新情况	与时俱进	0	非固定指标, 学校添加的指标, 根据规则, 没有分值可赋值	达成预期目标	0
		重点工作管理制度健全性	落实“三重一大”决策制度, 健全内部控制体系	0	非固定指标, 学校添加的指标, 根据规则, 没有分值可赋值	达成预期目标	0

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分	
履职	体制机制改革与特色发展	本科生教学质量控制与创新	新增省部级教学成果奖	≥ 2 个	0.2		4.00 个	0.2	
			教授为本科学生授课比	≥ 100 %	0.2		100.00%	0.2	
			新增省部级及以上教学改革课题	≥ 10 个	0.2		7.00 个	0.14	
			发表教学改革论文数	≥ 10 个	0.2		10.00 个	0.2	
		研究生培养质量控制与创新	省部级研究生工作站	≥ 28 个	0.2		34.00 个	0.2	
			获评厅局/省部级研究生创新工程项目数	≥ 280 个	0.2		419.00 个	0.2	
			党建成效	新增校级荣誉及表彰	≥ 40 个	0.2		64.00 个	0.2
				受到省级以上新闻媒体报道	≥ 1 次	0.2		1.00 次	0.2
	近5年违纪违法事件(案件)下降率	≥ 2.7 %		0.2		100.00%	0.2		
	新增省级及以上荣誉及表彰	≥ 2 个		0.2		9.00 个	0.2		
	党建研究	撰写党建论文数或党建工作典型案例	≥ 3 篇	0.2		12.00 篇	0.2		

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
			新增校级及以上基层党建项目	≥20 个	0.2		56.0 0 个	0.2
			新增校级及以上党支部书记工作室、党员教育实境课堂数	≥5 个	0.2		15.0 0 个	0.2
		制度建设	执行“三重一大”制度的覆盖面	=100 %	0.4		100.00%	0.4
			按照中央颁布的党的法规制度修订实施细则的比例	=100 %	0.2		100.00%	0.2
		思想建设	组织无党派人士、回国人员高层次人才教育培训活动的次数	≥2 次	0.2		2.00 次	0.2
			党员每人每年参加培训和学习总课时数	=32 课时	0.2		32.0 0 课时	0.2
			校领导为大学生上形势政策课平均课时数	≥4 课时	0.2		4.00 课时	0.2

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
			科级干部(正科职、副科职)每人每年参加培训和学习总课时	≥90 课时	0.2		90.00 课时	0.2
			集中分析研判意识形态形势与责任制履行状态次数	≥2 次	0.2		6.00 次	0.2
			处级干部每人每年参加培训和学习总课时数	≥110 课时	0.2		110.00 课时	0.2
		政治建设	组织校党委理论学习中心组集中学习次数	≥6 次	0.2		12.00 次	0.2
			校内巡察覆盖面	≥27.8%	0.2		100.00%	0.2
			民主党派、无党派高级知识分子联谊活动次数	≥9 次	0.2		6.00 次	0.13
		纪律建设	党风廉政建设责任人与责任对象平均谈话次数	≥3 次	0.2		4.00 次	0.2

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分	
	组织建设		开展党风廉政建设教育集体活动次数	≥62 次	0.2		79.0 0 次	0.2	
			校级及以上标杆院系数	≥2 个	0.2		3.00 个	0.2	
			“双带头人”教师党支部书记占比	=100 %	0.2		100. 00%	0.2	
			校级及以上样板支部数	≥10 个	0.2		3.00 个	0.06	
			优质党支部占比	≥10%	0.2		10.0 0%	0.2	
			标准党支部占比	=100 %	0.2		100. 00%	0.2	
			年度发展党员指导性计划完成率	≥100 %	0.2		108. 00%	0.2	
	国际合作与交流	举办国际学术会议		国际学术会议次数（线上线下）	1-2 次	0.2		达成预期目标	0.2
				国际学术会议人数（线上线下）	80-100 人	0.2		达成预期目标	0.2
		国际交流平台		厅局/省部级国际交流平台	4~5 个	0.2		达成预期目标	0.2
				中外合作办学机构及项目学生数	1000~1200	0.2		达成预期目标	0.2

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
			国家级国际交流平台	≥3 个	0.2		19.0 0 个	0.2
			中外合作办学机构及项目数	≥4 个	0.2		4.00 个	0.2
		学生出境学习	3 个月以上学习学生数（线上线下）	50~60 人	0.2		达成预期目标	0.2
		来华留学生	来华留学和港澳台学生数	1000~1200 人	0.2		达成预期目标	0.2
			新增境外短期培训人数（线上线下）	50~80 人	0.2		达成预期目标	0.2
	学科建设	优势学科	省优势学科数	≥3 个	0.5		3.00 个	0.5
		重点培育学科	省重点培育学科数	≥2 个	0.2		8.00 个	0.2
	师资队伍	专任教师结构	具有博士学位的专任教师占比	≥68%	0.5		71.1 4%	0.5
			专职辅导员师生比	1:200 比	0.2		达成预期目标	0.2
		教职工数	新进专任教师	≥100 人	0.2		142. 00 人	0.2
			从国境外引进的专任教师	≥10 人	0.2		10.0 0 人	0.2

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
		高层次人才及团队	新增省部级高层次人才团队	≥ 1 个	0.5		2.00 个	0.5
			新增国家级人才数	≥ 1 人	0.5		7.00 人	0.5
			年增省部级人才数	≥ 28 人	0.5		41.0 0 人	0.5
			国境外引进高层次人才增长率	$\geq 12\%$	0.5		19.4 0%	0.5
			新增国家级高层次人才团队	≥ 1 个	0.5		2.00 个	0.5
	支撑保障	信息化保障	年度信息化重点项目完成度	$\geq 90\%$	0.5		96.0 0%	0.5
		后勤安全保障	食堂日均开放就餐时间	≥ 8 小时	0.2		15.0 0 小时	0.2
			学生宿舍公寓化率	$= 100\%$	0.2		100. 00%	0.2
		财务管理	学生收费完成率	$\geq 90\%$	0.2		94.0 0%	0.2
			债余倍数	≤ 0.5 倍	0.2		0.01 倍	0.2
			非财政拨款收入占比	$\geq 5\%$	0.2		29.9 1%	0.2
		资产管理	家具及通用设备超期使用率	$\geq 50\%$	0.2		60.5 0%	0.2

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
	本科生培养	专业建设	人才培养方案的社会适应性	契合社会需求	0.2		达成预期目标	0.2
			国家级立项建设专业增长率	$\geq 22.2\%$	0.1		11.10%	0.05
			新增国家级立项建设专业数	≥ 2 个	0.1		1.00 个	0.05
			新增省部级立项建设专业数	≥ 5 个	0.1		2.00 个	0.04
			省部级立项建设专业增长率	$\geq 29.4\%$	0.1		7.10%	0.02
		培养质量	互联网+、挑战杯国赛获奖	≥ 3 个	0.2		6.00 个	0.2
			本科生毕业去向落实率	$\geq 92\%$	0.2		93.58%	0.2
			本科生省内就业占比	$\geq 80\%$	0.2		84.08%	0.2
			省部级各类学科、技能、文体竞赛获奖数	≥ 50 个	0.2		64.00 个	0.2
		招生	本科生省内招生占比	$\geq 65\%$	0.2		71.25%	0.2
			招生计划完成率	$\geq 99\%$	0.2		99.97%	0.2

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
		教学平台	新增国家级教学平台	≥ 1 个	0.5		2.00 个	0.5
			省部级教学平台数增长率	$\geq 5\%$	0.1		0.00 %	0
			国家级教学平台数增长率	$\geq 20\%$	0.2		28.6 0%	0.2
			新增省部级教学平台	≥ 1 个	0.2		0.00 个	0
		课程及教材建设	新增国家级立项建设课程数	≥ 4 门	0.5		9.00 门	0.5
			国家级立项建设课程增长率	$= 50\%$	0.2	81.8%	50.0 0%	0.2
			新增省部级规划教材数	≥ 4 套	0.2		0.00 套	0
			新增省部级立项建设课程数	≥ 20 门	0.2		4.00 门	0.04
			校企合作开发课程数	≥ 6 门	0.2		4.00 门	0.13
		研究生培养	培养质量	研究生省内就业占比	$\geq 70\%$	0.2		67.9 1%
	互联网+、挑战杯国赛获奖数			≥ 1 个	0.2		6.00 个	0.2
	获得研究生学生发明专利数			≥ 8 个	0.5		10.0 0 个	0.5

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分	
			获评省部级优秀毕业论文数	≥5 篇	0.5		7.00 篇	0.5	
			研究生学生发表的高质量论文数	≥300 篇	0.5		350.00 篇	0.5	
			学位论文抽检合格率	≥95%	0.5		100.00%	0.5	
			研究生毕业去向落实率	≥85%	0.5		87.30%	0.5	
		学位点建设	博士点数（或种类）	≥4 个	0.5		4.00 个	0.5	
			硕士点数（或种类）	≥18 个	0.5		18.00 个	0.5	
		学生结构	“双一流”高校生源占比	≥25%	0.5		36.00%	0.5	
			博士生数	≥610 人	0.5		727.00 人	0.5	
			硕士生数	≥560 0 人	0.5		5862.00 人	0.5	
		课程建设	获得国家级专业学位教育案例数	≥1 个	0.5		0.00 个	0	
			获得省部级立项建设课程数	≥1 门	0.5		2.00 门	0.5	
		社会服务与文	继续教育服务	新增省部级成人高等教育立项课程	≥1 门	0.1		0.00 门	0

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分	
	化传承		赴国境外开展科教援助工作的人数	3-5 人	0.2		达成预期目标	0.2	
			学历教育学生数	维持 1500 人	0.2		达成预期目标	0.2	
			新增省部级成人高等教育重点专业立项数	维持	0.3		达成预期目标	0.3	
			接收培训的人数	100~1000 人	0.2		达成预期目标	0.2	
			培训收入在继续教育收入的占比	10%~30%	0.2		达成预期目标	0.2	
	科学研究	平台		省部级平台数增长率	$\geq 3\%$	0.2		3.40 %	0.2
				国家级平台数	≥ 1 个	0.5		1.00 个	0.5
				省部级平台数	≥ 30 个	0.2		30.00 个	0.2
		成果		新增省部级奖项	≥ 2 个	0.2		3.00 个	0.2
				新增申请发明专利数	≥ 50 个	0.2		118.00 个	0.2
				新增授权发明专利数	≥ 35 个	0.2		57.00 个	0.2

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
			发表高水平国际期刊论文数	≥800篇	0.5		1230.00篇	0.5
			发表高水平论文数	≥500篇	0.2		870.00篇	0.2
		科研经费	到账科研收入增长率	≥3%	0.2		8.99%	0.2
			师均科研经费	≥9万元	0.2		11.40万元	0.2
			师均科研经费增长率	≥1%	0.2		0.95%	0.19
			新增纵向科研项目总收入	≥7000万元	0.2		8216.79万元	0.2
			新增横向科研项目总收入	≥2000万元	0.2		2373.06万元	0.2
			项目	新增省部级项目	≥30个	0.2		47.00个
		新增国家级项目		≥100个	0.5		140.00个	0.5
		效益	经济效益	新增成果转化项目数		≥10个	2.5	
新增服务企业数				≥60家	2.5		80.00家	2.5

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
			新增横向科研项目数	≥90 个	2.5		106.00 个	2.5
	社会效益		新增成果转化成交额	≥100 万元	2.5		5033.00 万元	2.5
			新增技术合同登记成交额	≥900 0 万元	2.5		1407 8.70 万元	2.5
			新增横向科研项目合同额	≥250 0 万元	2.5		7913 .35 万元	2.5
	生态效益							
	可持续影响		千名专任教师中其他省部级人才增长率	=10%	2.5	千分之二十七	10.0 0%	2.5
			千名专任教师中国国家级人才增长率	=1%	2.5	千分之六	1.00 %	2.5
			千名专任教师中省部级人才增长率	=5%	2.5	千分之十	5.00 %	2.5
			国家学科评估 A- 等次	=2 个	0	指标有问题, 没有这个说法	0.00 个	0

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
			国家学科评估 A 等次	=1 个	3	2 个	1.00 个	3
			国家学科评估 B+ 等次	=1 个	2.5	2 个	1.00 个	2.5
满意度	服务对象满意度		本科毕业生用人单位满意度	满意	2.5		达成预期目标	2.5
			本科生毕业满意度	满意	2.5		达成预期目标	2.5
			研究生毕业生对母校满意度	满意	2.5		达成预期目标	2.5
			研究生毕业生用人单位满意度	满意	2.5		达成预期目标	2.5
合计					100			97.59

绩效等级	优
主要成效	<p>学校入围新一轮“双一流”建设，教育部第五轮学科评估取得优异成绩，奋力开启“双高”建设新征程。在第五轮学科评估中，中药学新晋 A+，中医学提档升级获评 A 档，整体实力相较第四轮稳步提升。3 个省优势学科圆满通过验收，2 个学科获评“优秀”等次。8 个“十四五”省重点学科建设稳步推进。学校 2022 年招收本科生 3197 人，招生计划完成率为 99.97%，其中江苏籍学生 2278 人，占比 71.25%，位列全省同类高校前茅。学校荣获 2022 年度“全省高校招生考试宣传工作突出贡献单位”称号，为全省医学类院校唯一获奖单位。就业工作落实“一把手”工程，确保机构、人员、场地、经费“四到位”，书记校长带头访企拓岗。出台校级就业工作文件，严守“四不准”底线，2022 届本科毕业生年终毕业去向落实率为 93.58%，实现充分就业。江苏省内就业占比 84.08%，较好服务地方社会经济发展。学校获评江苏省 2022 年高校毕业生就业工作量化督导 A 等高校，实现历史突破。根据江苏省高校招生就业指导服务中心 4 月 15 日-6 月 30 日对全省高校 2022 届毕业生进行的“母校评价调查”，2022 届本科毕业生对母校的总体满意度达 96.32%。根据江苏省高校招生就业指导服务中心开展的“2022 年用人单位调查”，用人单位对学校毕业生的总体满意度达 99.66%。宣传工作 1. 坚持“三个必讲”，深化领导干部上讲台制度；2. 全面落实意识形态工作责任制，全年未发生重大涉意识形态负面事件和舆情事件；3. 校级中心组获省教育厅推荐申报省级示范点，中心组建设经验入选全国中医药院校党建与思政年会主旨交流。：2022 年获得国家自然科学基金项目 134 项，创学校历史最好成绩，稳居全国中医药院校第二位。获得 2 项国家重点研发计划项目和 1 项国家自然科学基金重点项目，重大重点项目承担能力有了明显提升。推进体美劳教育，出台《关于加强大学生体育工作的实施意见》《关于加强大学生美育工作的实施意见》《关于加强大学生劳动教育工作的实施意见》，推动学用合一的劳动教育、美育和体育培养模式探索及经方辅修课程班。中药学专业获得江苏省基础学科拔尖创新人才培养 2.0 计划。《中国传统音乐》入选首批江苏省高校美育精品课程，5 门课程入选省高校混合式精品通识课程联盟通识核心课程，遴选立项 22 门校级本科课程思政精品课程，推进 47 门省一流课程和优质线上课程培育项目的优化提升工作，在高教出版社中国大学慕课平台上线 35 门 MOOC 课程、98 门 SPOC 课程。2 项获省教学成果一等奖；2 项获省教学成果二等奖。新增 9 部教材入选国家卫生健康委员会“十四五”规划教材第四轮全国高等学校中医药教育规划教材（第二批）主编立项，15 部教材入选全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材（第二批）主编立项。在第四届江苏省本科高校青年教师教学竞赛获特等奖 1 项，一等奖 1 项、二等奖 3 项，学校获“优秀组织奖”。2022 年江苏省高校微课教学比赛，获一等奖 1 项、二等奖 1 项，三等奖 5 项。第二届江苏省教师国家通用语言文字教学能力大赛获二等奖。中医护理课程群教学团队、中药学课程区域联盟获首届江苏高校省级优秀基层教学组织称号（全省 100 个）。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获得省赛二等奖 3 项，三等奖 2 项。2022 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛，获国家级二等奖 1 项，江苏省一等奖 6 项，二等奖 3 项。第 15 届中</p>

	<p>国大学生计算机设计大赛，荣获 2 个国赛一等奖、3 个国赛二等奖和 4 个国赛三等奖。第十二届全国大学生电子商务“三创赛”，获省赛一等奖 1 项，三等奖 2 项。第 13 届中国大学生服务外包创新创业大赛，我校荣获国赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。全国大学生创新创业训练计划年会，入围年会展示项目 1 项。第十二届全国大学生市场调查与分析大赛，国赛三等奖 1 项。美国大学生数学建模竞赛，获得 M 奖（一等奖）1 项，H 奖（二等奖）6 项。在 Mathcup 全国高校数学建模挑战赛中获得国家一等奖 6 项，国家二等奖 4 项，国家三等奖 17 项。第 13 届“蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛”，国赛三等奖 2 项，优秀奖 2 项。2021 年本科优秀毕业论文（设计）获奖名单中，我校获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项、优秀团队 1 项。康复治疗学（中德合作办学）项目顺利招生，教学运行不同环节有效沟通，确保新合作项目的顺利开展。2022 年中药制药专业获批江苏省首批产教融合型品牌专业建设点。3 名教师选聘为 2022 年江苏省本科类产业教授。4 门课程入选江苏省本科高校产教融合型一流课程。立项 12 项教育部产学研合作协同育人项目。计算机科学与技术（嵌入式培养）获批服务外包类专业嵌入式人才培养项目。与四所高职院校合作开展 5 个“3+2”职业教育体系贯通培养项目。上线医药学教指委课程 10 门，入选国家研究生智慧平台 10 门；学堂在线第三方平台上线 10 门。获江苏省研究生优质教学资源优秀课程 4 门、优</p>
<p>存在问题</p>	<p>一、2022 年预算执行进度有待提高。主要原因是：1. 疫情影响，新生军训、出国交流、进口设备购置等未能如期开展；2. 各部门财务报销的效率和进度不一，尤其涉及招投标、审计等流程的重大事项启动较晚。二、党建工作开展不够深入。主要表现在：1. 党建与业务工作需进一步融合，对党支部建设重视程度不够，党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核存在打折扣。2. “三会一课”质量不高。党支部组织生活中，存在说工作多，谈思想少，说成绩多，谈问题少的情况；民主生活会或者组织生活会自我批评多，批评他人少；主题党日活动形式较单一。三、资产管理工需大力加强。1. 资产信息化水平需进一步提升，现有信息化系统没有发挥真正资产管理作用，流于形式，导致资产信息的收集、更新和查询效率低下，难以实现全面、准确的资产数据管理；2. 资产规划与需求匹配度不够，资产维修保养方面存在滞后或不及时的情况。3. 资产管理队伍专业素养和管理能力有待提高。4. 信息孤岛未打通，资产相关数据未实现与其他职能部门共享，一定程度影响服务效能和质量。四、师资队伍建设水平需进一步提升。1. 教师科研能力亟待培养。近年来，学校每年引进教师超过 100 人，新进教师科研能力较弱，影响师均科研经费增长率提升。2. 人才强校意识需进一步提升。推进人才工作的全局意识、责任意识、进取意识、竞争意识和紧迫感比较欠缺。3. 高层次人才与后备人才、引进人才和培养人才，在整体布局与重点培养等方面关系处理需做到更加科学有效。4. 人才引育力度待进一步提高。学校高层次人才总量偏少，高水平创新团队数量不足，国家级高层次人才、“四青”人才数量相较同类院校尚有一定差距。</p>
<p>整改措施</p>	<p>一、采取有力措施提高预算执行进度。1. 制定明确的预算执行计划。在每个财政年度开始之前，制定详细的预算执行计划. 明确各项支出的时间表、金额和执行责任人。提前安排预算使用，并确保按计划执行；2. 加强预算执行监控和跟踪。建立有效的预算执行监控机制，定期跟踪和评估预算执行情况。通过及时了解支出进度和问题，及时采取纠正措施，防止出现预算执行滞后的情况。3.</p>

加强预算编制与实际需求的衔接。预算编制应该充分考虑实际需求，确保预算金额合理、具体且符合实际需求。与各部门和单位进行充分沟通，了解实际需求和资金使用情况，提前启动招投标工作。

二、不断加强党建工作。

1. 加强内容建设。注重提高党建活动的内容质量，注重思想政治教育的深入和实效性，使党员在参与活动的过程中能够真正增长思想、提升素质。

2. 创新方式方法。充分挖掘高校党建工作的创新潜力，利用新技术手段，开展多样化、有趣味性。

三、大力加强资产管理。

1. 建立健全资产管理体系。制定并完善资产管理相关的制度、流程和规范，明确各个环节的责任和权限，加强资产分类、登记、评估、调配和报废管理。引入先进信息化系统，实现资产信息的集中管理和自动化处理，提高资产数据的准确性和实时性，便于资产的查询和监控。

2. 完善资产规划与管理。根据学校的实际需求，科学规划资产的配置和更新，确保资产的合理使用和优化配置，提高资产利用效益。

3. 加强资产维修保养管理：建立健全的资产维修保养制度，加强设备的定期检修和保养工作。邀请资产管理方面的专家进行培训与指导，进一步提高资产管理员队伍的管理能力与管理水平。

4. 提升信息化思维水平，与多部门协同解决数据共享问题。

四、进一步提升人才强校意识，推进人才工作的全局意识、责任意识、进取意识、竞争意识和紧迫感比较欠缺；高层次人才与后备人才，引进人才和培养人才，在整体布局与重点培养等方面关系处理需做到更加科学有效。进一步提高人才引育力度，加大引才力度，科学提高青年人才培养和储备力度。